
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 9

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	GRUPOS:	PERIODO: 4	SEMANA: 27
NÚMERO DE SESIONES: 20	FECHA DE INICIO: Agosto 28 / 2.021	FECHA DE FINALIZACIÓN: Septiembre 3 /2021	

PROPÓSITO

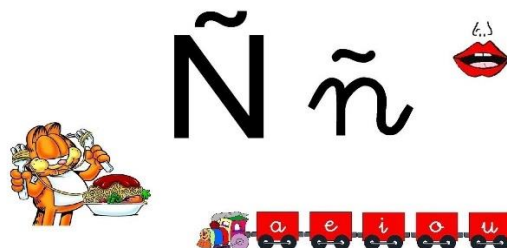
Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con el fonema Ñ; fortalecerán el cálculo mental para la interiorización de las tablas de multiplicar del 2 y del 3, comprenderán el procedimiento para multiplicar por una cifra; reconocerán el funcionamiento del sistema circulatorio, sus órganos, funciones, enfermedades que lo pueden afectar y la manera como lo debemos cuidar; reconocerán a Colombia como nuestro país y favorecerán la motricidad fina a partir del coloreado

COMPROMISO

Las guías de aprendizaje con sus actividades desarrolladas deberán ser entregadas de manera personal a la docente el sábado siguiente.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

¿Conoces el sonido de esta letra? Intenta pronunciarlo



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Con el acompañamiento de mi profesora leo los conceptos.

COMUNICATIVO

La Letra Ñ



Ña Ñe Ñi Ño Ñu

ña ñe ñi ño ñu

Ñ Mayúscula

ñ minúscula

Con la letra **Ñ** Mayúscula escribimos los nombres propios como: **Ñ**agui, **Ñ**aki.

Con la letra **ñ** minúscula escribimos los nombres comunes como: **ñ**andú, **ñ**oño.

PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO

PROCEDIMIENTO PARA MULTIPLICAR POR UNA CIFRA

Pasos para hacer la multiplicación:

Se multiplica el multiplicador por cada una de las cifras del multiplicando, de derecha a izquierda.

Las unidades del producto se escriben debajo de la raya.

Las decenas de cada producto se suman al producto siguiente.

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 561 \\ \times 3 \\ \hline 1683 \end{array}$$
$$3 \times 1 = 3$$
$$3 \times 6 = 18$$
$$3 \times 5 = 15 + 1 = 16$$

TÉCNICO CIENTÍFICO

SISTEMA CIRCULATORIO

El sistema circulatorio o cardiovascular es un sistema de transporte interno que utilizan los seres vivos para mover dentro de su organismo elementos nutritivos, metabolitos, oxígeno, dióxido de carbono, hormonas y otras sustancias.

FUNCIONES DEL SISTEMA CIRCULATORIO

La función principal del sistema circulatorio es transportar los nutrientes, gases y hormonas a los diferentes tejidos y a otras células del cuerpo.

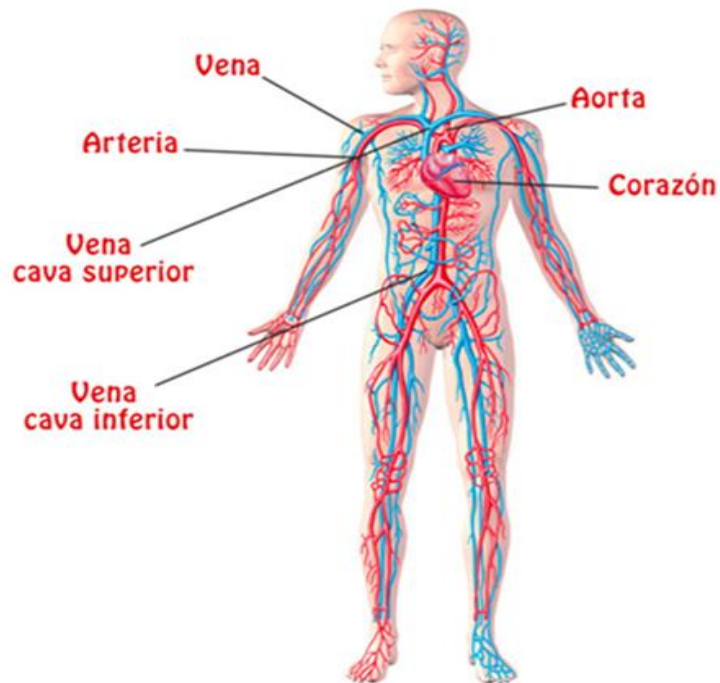
ESTRUCTURA BASICA DEL SISTEMA CIRCULATORIO

El sistema circulatorio está formado por el corazón, las arterias, Las venas, los capilares y la sangre.

FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA CIRCULATORIO O CARDIOVASCULAR

Las arterias transportan la sangre desde el corazón al resto del cuerpo, y las venas la transportan desde el cuerpo hasta el corazón. El sistema circulatorio lleva oxígeno, nutrientes y hormonas a las células y elimina los productos de desecho, como el dióxido de carbono.

Sistema Circulatorio



DESARROLLO HUMANO

NUESTRO PAIS COLOMBIA

Nuestro país Colombia se encuentra ubicado en el trópico, que tiene costas sobre los océanos Pacífico y Atlántico. Su territorio es de 1'141.748 kilómetros cuadrados a los cuales se suman la plataforma marina y submarina. Colombia es un país sudamericano limitado por dos océanos (el Pacífico y el Atlántico) y cinco países (Ecuador, Panamá, Perú, Brasil y Venezuela).

Limita al NORTE: con Panamá (Noroeste), el océano Atlántico y Venezuela (Noreste).

Limita al SUR: con Perú y Ecuador (Suroeste).

Limita al ESTE: con Brasil (Sureste).





Limita al OESTE: con Panamá y el Océano Pacífico.

Colombia es un país que se caracteriza no solo por su diversidad natural, sino también por sus recursos naturales, geografía, multiculturalidad y multirracialidad. Este país es el resultado de la unión de culturas en la época de la conquista, por lo que las tradiciones en las regiones se encuentran representadas en los muchos dialectos, bailes, colores, sonidos y sabores.



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Completo cada palabra que corresponde al dibujo con las vocales y encierro la palabra LEÑADOR

NOMBRE:		FECHA:	
COMPLETA CON LAS VOCALES.		RODEA LA PALABRA LEÑADOR.	
	P ___ Ñ ___	LEÑADOR	
	___ Ñ ___	LEÑADORA	
	N ___ Ñ ___	LEÑERA	
	M ___ Ñ ___ C ___	LEÑADOR	
<small>Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ABASAAC (http://catedu.es/abasaac/). Licencia: CC (BY-NC-SA). Autora: Paqui Ruiz (http://mimundopautista.blogspot.com/).</small>			

2. Desarrollo la sopa de letras

Sopa de letras


e	s	t	u	l	i	p	ñ	a	s
ú	p	i	ñ	a	t	a	ú	p	ú
n	l	o	o	d	f	e	r	i	d
m	o	l	ñ	u	e	d	a	ñ	c
u	v	u	o	i	m	l	o	a	p
ñ	ú	s	c	ñ	a	n	d	ú	i
a	s	u	l	o	i	ñ	k	l	n
e	m	o	ñ	o	t	l	e	ñ	a
p	i	y	e	t	a	s	c	i	ñ
f	u	p	a	ñ	u	e	l	o	u



ñandú




moño



uña



piña




piñata



leña



ñoño



pañuelo

3. Escribo en la línea la letra ñ y leo las frases:

- La ni__a come pi__a.
 To__o usa pa__uelo.
 El ni__o tiene sue__o.
 Me aseó en el ba__o.
 El a__o pasado en oto__o visité Espa__a.
 Me gusta comer champi__ones.
 La ara__a teje su telara__a.
 El le__ador corta le__a en la monta__a.
 La ni__a le hace una mo__a a su mu__eca.
 El alba__il come bu__uelo en la ma__ana.
 El pastor cuida su reba__o.
 Mi cu__ado es dise__ador.
 Me duele la u__a.
 Juan hace una pi__ata en la caba__a.
 Ella ense__a en la ma__ana.
 El bebe tiene el pa__al limpio.

4. Escribo los números de 2 en 2 hasta el 100

2 - 4 - 6

5. Escribo los números de 3 en 3 hasta el 99

3 - 6 - 9 - 12 -

7. Practico la tabla del 2 y del 3

Tabla del 2

$2 \times 1 = \square$

$2 \times 6 = \square$

$2 \times 2 = \square$

$2 \times 7 = \square$

$2 \times 3 = \square$

$2 \times 8 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$2 \times 5 = \square$

$2 \times 10 = \square$

Tabla del 3

$3 \times 1 = \square$

$3 \times 6 = \square$

$3 \times 2 = \square$

$3 \times 7 = \square$

$3 \times 3 = \square$

$3 \times 8 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$3 \times 9 = \square$

$3 \times 5 = \square$

$3 \times 10 = \square$

8. Realizo las multiplicaciones aplicando el procedimiento enseñado para multiplicar por una cifra.

Multiplicaciones 123 X 2



$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 915 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 806 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

7. Dibujo o pega el aparato circulatorio humano.

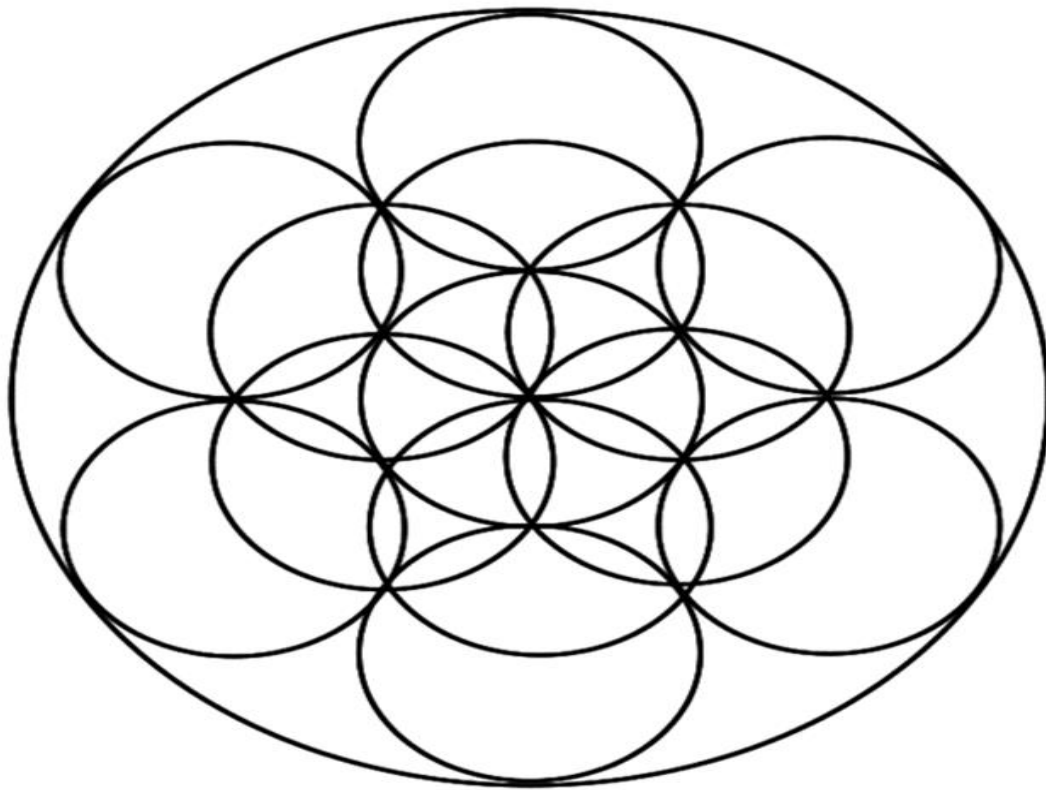
8. Respondo:

¿Cuáles enfermedades que pueden afectar el sistema circulatorio? Escribo algunas

9. Elaboro un dibujo donde explico cómo puedo cuidar mi sistema circulatorio.

10. Dibujo el croquis (silueta) del mapa de Colombia con sus límites.

8. Coloreo el mandala



FUENTES DE CONSULTA:

- Mónica Botero Ramírez. Agosto 11 de 2.021 Módulo Pensamiento Lógico Matemático CLEI 2
- Google La letra Ñ Agosto 11 de 2.021 Imagen recuperada de [Imagen recuperada de https://www.pinterest.es/pin/672514156830811600/](https://www.pinterest.es/pin/672514156830811600/)
- Web. Procedimiento para multiplicar por una cifra. Agosto 11 de 2.021 Texto recuperado y adaptado de [Texto recuperado y adaptado de https://www.smartick.es/blog/matematicas/multiplicaciones/aprender-multiplicaciones/](https://www.smartick.es/blog/matematicas/multiplicaciones/aprender-multiplicaciones/)
- Google Procedimiento para multiplicar por una cifra. Agosto 11 de 2.021 de Imagen recuperada de <https://www.smartick.es/blog/matematicas/multiplicaciones/aprender-multiplicaciones/>
- web El sistema circulatorio Agosto 11 de 2021 Texto recuperado y adaptado de <https://kidshealth.org/es/teens/heart-esp.html>
- https://es.wikipedia.org/wiki/Aparato_circulatorio
- Google El sistema circulatorio. Agosto 11 de 2.021 Imagen recuperada de <https://nobuis.com/sistema-circulatorio-organos-partes-funciones/>
- web Colombia. Agosto 11 de 2.021 Texto recuperado y adaptado de <https://www.colombia.com/colombia-info/informacion-general/>
- . <https://www.saberespractico.com/geografia/limites-de-colombia/>
- <https://www.co.undp.org/content/colombia/es/home/countryinfo>
- Google Mapa de Colombia Agosto 11 Imagen recuperada de <https://portalvallenato.files.wordpress.com/2012/03/colombia.pn>
- Google Sopa de letras Agosto 11 de 2.021 Actividad recuperada de <https://co.pinterest.com/pin/690387817849642916/>